

Editorial

Collaborer : là où le collectif l'emporte sur l'individuel

*“La photographie (...) c'est mieux qu'un art,
c'est le phénomène solaire où l'artiste
collabore avec le soleil.”*

(Alphonse de Lamartine, 1858)

Bruno De Lièvre
Université de Mons

Comment ne pas en parler ? La pandémie a transformé nos vies. Toutes les facettes de nos sociétés ont été bouleversées : la culture, la restauration, l'économie, les loisirs, les transports, l'école, la famille, etc. Aucun espace n'a été épargné. Avec plus ou moins de difficultés mais toujours un espoir, au bout, que la situation s'améliore. Et si celle-ci peut évoluer positivement c'est grâce à la conscience collective, grâce à l'intelligence de tous, grâce à la mise en commun des idées, des ressources, des énergies. Confinés pour vaincre collectivement, isolés et trouver d'autres voies pour communiquer. Toujours, toujours, le collectif va prendre le pas sur la tendance individuelle. C'est rassurant.

Dans ce numéro e-316 de la Revue Education & Formation, la thématique est celle de la collaboration entre l'école et la famille. La famille c'est le lieu commun des enfants qui se rendent à l'école. Ce sont les parents qui envoient leurs enfants pour être scolarisés. Ce sont les proches qui bénéficient des compétences acquises par les élèves au contact des enseignants.

La question de la formation des professionnels de l'enseignement à l'importance de ce lien avec l'entourage familial de l'élève, les modalités de collaboration entre ces deux acteurs autour de l'évolution d'un enfant, les effets de ces liens entre eux tous : voilà ce qui est au cœur de la partie thématique de ce numéro. Un questionnement issu d'un colloque toulousain qui a réuni Belges, Suisses, Québécois, Français et Luxembourgeois pour tenter d'apporter des éclairages dont le sens est à trouver dans ce qui les rassemble plus que dans ce qui les distingue, dans ce qu'ils ont en commun plus que dans ce qu'ils disent de singulier.

En plus de ces apports thématiques, nous aurons des propositions belges traitant d'une part de la question des profils des adultes en reprise d'études et, d'autre part, analysant la gestion des moments de transition en classe de stage par les étudiants en formation initiale d'enseignant. L'ensemble se clôture par un état des lieux de l'implantation du volet sportif de l'accompagnement éducatif en France.

Pensez collectivement.
Prenez soin de vous pour prendre soin de vos proches.

Bonne lecture à toutes et à tous,

Pour la Revue Éducation & Formation,

Bruno De Lièvre